**Zachowanie agresywne u dzieci - cz. II.**

**Mity i błędne przekonania dotyczące agresji i przemocy.**

**Mit:** chłopcy zachowują się agresywnie i stosują przemoc częściej niż dziewczynki.   
  
**Rzeczywistość:** chłopcy częściej widziani są w sytuacjach, w których używana jest przemoc fizyczna, co może powodować powstanie wrażenia, że częściej stosują oni zachowania agresywne i przemoc. Prawdą jest, że dziewczynki stosują mniej fizycznych zachowań agresywnych, częściej jednak niż chłopcy wykorzystują manipulacje i inne sposoby psychicznej przemocy. Badania wykazują, że ilość zachowań agresywnych i przemocy u chłopców i dziewczynek jest podobna, różnica dotyczy formy tych zachowań. Często jednak takie zachowania jak przezywanie, plotkowanie, ośmieszanie czy wykluczanie nie jest postrzegane jako zachowanie agresywne.   
  
**Mit:** Wielkość grupy wpływa na pojawianie się zachowań agresywnych.   
  
**Rzeczywistość:** W każdej grupie można się spotkać z zachowaniami agresywnymi i przemocą bez względu na jej rozmiar. Dużo ważniejsze znaczenie w ograniczaniu tych zachowań ma sposób, w jaki nauczyciel radzi sobie z grupą, organizuje jej pracę, dyscyplinuje, itp. Prawdą jest, że w mniejszych grupach łatwiej przychodzi sprawowanie nad nią kontroli i wpływanie na tworzone wewnątrz grupy relacje. Tam gdzie dzieci spędzają czas poza kontrolą nauczyciela - wzrasta poziom zachowań agresywnych.   
  
**Mit:** Grupa zawsze potrzebuje jakiegoś "kozła ofiarnego"   
  
**Rzeczywistość:** Jeśli wytworzone w grupie normy są złe i jest ona nastawiona na rywalizację pomiędzy poszczególnymi jej członkami (lub podgrupami) wtedy "kozioł ofiarny" potrzebny jest do "wyrównania" porażek.   
  
**Mit:** Gdy nauczyciel zignoruje zachowania agresywne i przemoc, to dzieci wyrosną z tych zachowań.   
  
**Rzeczywistość:** Prawdą jest, że wraz z wiekiem zmniejsza się ilość zachowań agresywnych.Kiedy dzieci zauważają, że ich zachowania powodują odsuwanie się od nich rówieśników, krytykę i inne negatywne konsekwencje, mogą z czasem korygować swoje zachowania. Są jednak dzieci, które nie poddają się wpływom rówieśników i mogą wraz z wiekiem nasilać zachowania agresywne.   
  
**Mit:** Dzieci uczą się agresji tylko w domu.   
  
**Rzeczywistość:** prawdą jest, że rodzinne środowisko wychowawcze w znaczący sposób wpływa na uczenie się zachowań agresywnych u dzieci. Ale uczenie się tych zachowań odbywa się także w grupie rówieśniczej.   
  
**Mit:** Dzieci, które różnią się od swoich rówieśników (np. mają okulary, nadwagę, są innego wyznania, "gorzej są ubrane", jąkają się) są częściej ofiarami przemocy.   
  
**Rzeczywistość:** Ofiarą może stać się każde dziecko i nie ma tu większego znaczenia wygląd fizyczny. Wśród ofiar przemocy rówieśniczej można zarówno znaleźć dzieci mające nadwagę, noszące okulary jak i dzieci fizycznie atrakcyjne, o wysokiej inteligencji. Wspólną cechą ofiar jest to, że nie mogą, nie chcą lub nie potrafią się bronić, brak im pewności siebie. Agresorzy potrafią to dostrzec i wykorzystać.   
  
**Mit:** Dziecko, które jest ofiarą przemocy, uodporni się na przyszłość.   
  
**Rzeczywistość:** Dzieci, które są ofiarami przemocy, cierpią i długie przebywanie w takich sytuacjach pozostawia w psychice często nieodwracalne zmiany, między innymi niemożność bliskiego związania się z innymi ludźmi, zaniżone poczucie własnej wartości, lęk przed kontaktowaniem się z rówieśnikami. Dziecko, które było ofiarą przemocy, ma większe prawdopodobieństwo stania się ofiarą w innych sytuacjach i grupach.

Na podstawie książki J. Kołodziejczyka.