mgr Marzena Bielecka

**Dzieci tak samo jak dorośli maja swoje prawa?**

*"Dziecko z uwagi na swą niedojrzałość fizyczną oraz umysłową, wymaga szczególnej opieki i troski, a zwłaszcza właściwej ochrony prawnej, zarówno przed, jak i po urodzeniu."****Preambuła Konwencji o Prawach Dziecka.***

*"Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kierując się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka".*
**Preambuła ustawy o systemie oświaty**

Przekazywanie wiedzy o prawach i procedurach ich przestrzegania jest ważnym elementem kształcenia i wychowania dziecka , które winno rozwijać się w społeczności przedszkolnej i szkolnej kierującej się demokratycznymi zasadami. Znajomość własnych praw i ich przestrzeganie przez uczniów, rodziców i nauczycieli sprzyja lepszemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych i prowadzi do zmniejszenia liczby występujących konfliktów. Dzieci posiadają szczególne prawa Dziecko nie potrafi samo zadbać o siebie. Potrzebuje do tego rodziców, opiekunów, potrzebuje wielu innych ludzi. Dlatego naturalnymi "strażnikami" praw dziecka jesteśmy my - jego rodzice i opiekunowie. Ale dziecko potrzebuje też specjalnego zabezpieczenia w prawie stanowionym. Dobre prawo stanowione może i powinno pomagać rodzicom i opiekunom w rozwoju dziecka.

W Polsce Konstytucja RP, Konwencja o Prawach Dziecka oraz Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka stanowią najważniejsze odnoszące się do dziecka stanowione akty prawne.

Do czego potrzebna jest Konwencja Praw Dziecka?

Konwencja Praw Dziecka została uchwalona 20 listopada 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych, ratyfikowana przez Polskę 30. kwietnia 1991r.

Konwencja jest najbardziej uniwersalnym instrumentem dotyczącym praw człowieka w historii, umieszczającym dziecko w centrum działań na rzecz pełnej realizacji tych praw. Konwencja obejmuje wszystkie wymiary praw człowieka: polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturalne, będąc tym samym pierwszym dokumentem tego rodzaju.

Celem ogólnym konwencji jest poprawa losu dzieci na całym świecie oraz zapewnienie im przez państwa co najmniej podstawowych standardów opieki i wychowania. Wchodzi ona w skład wewnątrzkrajowego systemu prawnego i ma charakter prawotwórczy.

Polska ratyfikowała Konwencję 7 lipca 1991 roku, wnosząc jednak dwa zastrzeżenia. Pierwsze dotyczyło art.7, który przewiduje, że dziecko będzie miało prawo, jeżeli to możliwe, do poznania swoich rodziców i pozostawania pod ich opieką. Zastrzeżenie to ugruntowuje dotychczasowe postanowienia prawa polskiego, w którym umożliwia się przysposabiającym dziecko zachowanie tajemnicy.

Drugie zastrzeżenie dotyczy art. 38 Konwencji, w którym ustalono dolną granicę powoływania do wojska, wynoszącą 15 lat. W warunkach polskich zastrzeżenie to jest bezcelowe.

Jednocześnie wraz z ratyfikacją Konwencji polski parlament zgłosił dwie deklaracje. W pierwszej z nich napisano, że wykonanie praw dziecka, określonych w Konwencji, dokonuje się z poszanowaniem władzy rodzicielskiej, zgodnie z polskimi zwyczajami i tradycjami dotyczącymi miejsca dziecka w rodzinie i poza rodziną. Druga deklaracja dotyczy art. 24 ust. 2 litery f Konwencji. Polska uważa, że poradnictwo dla rodziców oraz wychowanie w zakresie planowania rodziny powinny pozostawać w zgodzie z zasadami moralności.

Jakie prawa mają dzieci?

* Mają prawo do życia, do nauki, do zabawy, do wypoczynku
* Mają prawo do opieki medycznej, jeśli jej potrzebują
* Maja prawo by być kochanymi i wychowanymi przez oboje rodziców, nawet jeśli nie mieszkają razem.
* Jeśli zdarzyło się, że rodzice nie opiekują się dzieckiem, to państwo powinno znaleźć rodzinę zastępczą lub odpowiedni dom dziecka.
* Mają prawo do własnego zdania, a w sprawach które dzieci dotyczą, dorośli powinni ich wysłuchać
* Mają prawo do ochrony przed biciem, nadmiernym karaniem, złym traktowaniem

Propozycje praw wydane przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży:

Dziecko ma prawo do:

* akceptacji takim jakie jest
* spokoju, samotności
* indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa rozwoju
* aktywnej dyskusji z dziećmi i dorosłymi
* aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymania w tym pomocy
* różnorodnego otoczenia, bogatego w bodźce i poddającego się procesom twórczym
* zabawy i wyboru towarzyszy zabawy
* badania i eksperymentowania
* do regulowania własnych potrzeb

Przepięknie prawa dzieci przedstawia wiersz, który powstał z inspiracji Konwencji o Prawach Dziecka:

Prawa Dzieci

*Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi,
I mam prawo sam wybierać z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.*