**WPŁYW PROGRAMÓW TELEWIZYJNYCH i GIER KOMPUTEROWYCH**

**NA DZIECKO**

Dzieci mają bardzo dużą tendencję do naśladowania zachowań postaci przedstawionych w oglądanych i lubianych programach, grach i reklamach. Niestety nie mają one zdolności do odróżniania fikcji od rzeczywistości.

Oddziaływanie telewizji i gier komputerowych na najmłodszych dokonuje się :

1.przez to , że czas poświęcany oglądaniu telewizji i grom komputerowym jest jednocześnie czasem odejmowanym innym zajęciom

2.przez sposób przekazu

3.przez przekazywane treści

Programy dla dzieci można oceniać z punktu widzenia estetycznego , widzenia treści i jakości wywieranego przez nią wpływu.

Rodzaje oddziaływań wychowawczych programów telewizyjnych i gier komputerowych na dziecko :

* **Podawanie wzorców postępowania**

Programy przedstawiają dziecku różne modele postępowania , które wywołują u niego chęć naśladowania, czyli zbliżenia się do przedstawionej postaci pod względem wyglądu, wyrażania się , sposobu postrzega świata i zachowania.

* **Nadawanie znaczeń**

Oddziaływanie to polega na powiązaniu przez dziecko określonych emocji z określonymi zachowaniami , np. współczucia z widokiem cierpienia lub odwrotnie – obojętności. Oglądanie programu wzbudza u dziecka bardzo dużo emocji ,jednak z uwagi na fakt , że obrazy pojawiają się i znikają bardzo szybko nie są przez dziecko do końca przeżyte .Powoduje to poczucie ogólnego pobudzenia i oszołomienia.

* **Trening**

Polega na powtarzaniu przeżywania emocji wywoływanych przez program. Częste przeżywanie określonych uczuć powoduje, że zaczynają one dominować u dziecka. Jeśli dotyczy to uczuć dramatycznych , częste ich oglądanie i przeżywanie spowoduje że dziecko zobojętnieje emocjonalnie np. na te same bodźce w świecie rzeczywistym.

* **Prowokacja sytuacyjna**

Polega na stwarzaniu sytuacji wymagającej od dziecka samodzielnego rozwiązania problemu i aktywności. Jednak percepcja programów telewizyjnych może przyzwyczaić do braku aktywności.

Wszystko zależy od tego czy autorzy programu potrafią zachęcić dziecko do aktywności poprzez zachętę lub podawanie wzorów zachowań.

**RODZICE**

**NIE TRAĆCIE KONTROLI NAD TYM CO OGLĄDA WASZE DZIECKO .**

**TŁUMACZCIE I WYJAŚNIAJCIE ,UWAŻNIE PRZYGLĄDAJCIE SIĘ EMOCJOM PRZEŻYWANYM PRZEZ DZIECKO.**

**REAGUJCIE NA ZACHOWANIA KTÓRYCH WCZEŚNIEJ NIE BYŁO**

 **A KTÓRE WAS NIEPOKOJĄ.**

EWA KACZMAREK