**Zachowanie agresywne u dzieci - cz. III.**

**Jak rozpoznać ofiary i sprawców przemocy?**

Często zarówno nauczycielom jak i rodzicom trudno jest rozpoznać, czy dziecko jest ofiarą przemocy rówieśniczej, zwłaszcza że same dzieci niechętnie o tym mówią opiekunom. W tej sytuacji przydatna będzie obserwacja dziecka dokonywana przez nauczycieli i rodziców.

**LISTA WSKAZÓWEK POMAGAJACYCH ROZPOZNAĆ OFIARY PRZEMOCY:**

W ŚRODOWISKU RÓWIEŚNIKÓW:

* Są przezywane, wyśmiewane, zastraszane, zmuszane do posłuszeństwa
* Są zaczepiane, popychane, szturchane
* Podczas kłótni, zaczepek czy bójek reagują często płaczem, uciekają
* Często szukają swoich rzeczy, które są chowane lub niszczone
* Mają sińce, zniszczone czy brudne ubranie
* Są izolowane od wspólnej zabawy
* Często wybierane są jako ostatnie do zabawy w grupach
* Mają trudności w wypowiadaniu się na forum grupy
* Zaczynają mieć kłopoty z nauką

W DOMU:

* Nie są odwiedzani przez kolegów ani nie chodzą do ich domów
* Przychodzą z siniakami, zadrapaniami i nie potrafią powiedzieć skąd się wzięły
* Nie lubią przedszkola, szkoły, z oporami wychodzą z domu
* Mają kłopoty ze snem
* Przynoszą coraz gorsze stopnie, nie interesują się nauką
* Proszą rodziców o nowe zabawki, rzeczy, którymi mogliby pochwalić się przed kolegami i w ten sposób zaskarbić sobie ich przychylność

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA POTENCJALNYCH OFIAR PRZEMOCY:

* są przeważnie fizycznie słabsi od swoich rówieśników
* boją się urazów, dlatego unikają niebezpiecznych zabaw
* są ostrożne, wrażliwe, ciche, wycofane z życia, mało aktywne, nieśmiałe, często płaczą
* są niepewne, zalęknione, nieszczęśliwe, charakteryzują się niską samooceną, okazują swoją bezradność - są łatwym celem ataku
* łatwiej nawiązują kontakty z dorosłymi niż z rówieśnikami
* mają trudności z występowaniem na forum

Zauważenie kilku z wymienionych symptomów u dziecka oraz ich częste występowanie należy potraktować poważnie.

**LISTA WSKAZÓWEK JAK ROZPOZNAĆ SPRAWCĘ PRZEMOCY:**

* sprawcy często są silniejsi i sprawniejsi fizycznie niż ich ofiary lub są od nich starsi
* widoczna jest u nich potrzeba dominowania i podporządkowania sobie innych, w tym celu wykorzystują siłę fizyczną lub groźby
* są impulsywni, porywczy, często sfrustrowani, mają kłopoty z dostosowaniem się do przyjętych reguł i norm postępowania
* są zbuntowani i nieposłuszni, agresję przejawiają również wobec dorosłych
* cechuje ich niski poziom empatii (współodczuwania)
* często mają pozytywny obraz samego siebie, są pewni siebie
* zwykle otaczają się grupką rówieśników, w której są popularni
* w szkole podstawowej ich oceny mogą być różne - dobre i złe

Wiele zachowań agresywnych, a szczególnie przemoc związana jest z wpływem grupy rówieśniczej. Dzieje się tak zwłaszcza wtedy, gdy w grupie występują normy przyzwalające na zachowania agresywne czy je nagradzające. Dzieci mogą mieć skłonność do prześladowania rówieśników ponieważ:

* powielają zachowania znaczących dzieci w grupie
* odnoszą korzyść w postaci zdobywania popularności
* zachowania agresywne nie spotykają się z reakcją dorosłych

Na podstawie książki J. Kołodziejczyka.